



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**FACTORES DE LA DESERCIÓN ESCOLAR DEL NIVEL MEDIO DESDE LA
PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE UN COLEGIO NACIONAL DE LA
CIUDAD DE PRESIDENTE FRANCO, AÑO 2023.**

Autores:

Deisy Ramona Villasboa

Mariela Colman

Orientador:

Mag. Virginio Cano Ovelar

Correo: virginio.cano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como
requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

El trabajo de investigación llevada a cabo tiene por título Factores de la deserción escolar del nivel medio desde la percepción de los alumnos de un Colegio Nacional de la Ciudad de Presidente Franco, Año 2023. Se realiza la investigación con el propósito de analizar los factores de la deserción escolar en el nivel medio desde la percepción de los alumnos. Se utilizó un diseño no experimental. Con un enfoque cuantitativo y de alcance descriptivo. La población estudiada fue de 200 alumnos del nivel medio de un Colegio Nacional de la ciudad de Presidente Franco, con una muestra probabilística, totalizando 132 alumnos. La técnica utilizada fue la encuesta, ejecutada a través de la aplicación de un cuestionario. Los resultados muestran que desertan principalmente por la falta de motivación y apoyo de los familiares, así mismo el embarazo precoz y el bajo rendimiento académico. Falta de apoyo entre compañeros y la relación entre docente-alumno también es un factor importante. No así, la falta de herramientas tecnológicas y estrategias de enseñanza no consideran un factor de la deserción escolar. Un porcentaje menor menciona que trabajan y estudian para sustentar sus estudios, pero a pesar de esta dificultad no se considera un factor en el abandono escolar.

Palabras claves: Deserción escolar, Factores personales, Factores familiares, factores económicos.

ABSTRACT

The research work carried out is entitled Factors of high school dropout from the perception of the students of a National School of the City of Presidente Franco, Year 2023. The research is carried out with the purpose of analyzing the factors of school dropout at the secondary level from the perception of the students. A non-experimental design was used. With a quantitative approach and descriptive scope. The population studied was 200 students of the middle level of a National College in the city of Presidente Franco, with a probabilistic sample, totaling 132 students. The technique used was the survey, executed through the application of a questionnaire. The results show that they drop out mainly due to lack of motivation and support from family members, as well as early pregnancy and poor academic performance. Lack of peer support and the teacher-student relationship is also an important factor. Not so, the lack of technological tools and teaching strategies are not considered a factor of school dropout. A smaller percentage mention that they work and study to support their studies, but despite this difficulty it is not considered a factor in school dropout.

Keywords: School dropout, Personal factors, Family factors, Economic factors.